

Chůva pro děti v dětské skupině (kód: 69-073-M)

Autorizující orgán:	Ministerstvo práce a sociálních věcí
Skupina oborů:	Osobní a provozní služby (kód: 69)
Týká se povolání:	Pečující osoba o dítě v dětské skupině
Kvalifikační úroveň NSK - EQF:	4

Odborná způsobilost

Název	Úroveň
Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů	4
Poskytování první pomoci dítěti/dětem	5
Orientace v běžných onemocněních dětského věku, epidemiologii a hygieně	4
Orientace v somatologii člověka se zaměřením na dětský věk	4
Bezpečná manipulace s kojencem od 6 měsíců věku	4
Vedení dítěte k hygienickým návykům	4
Uplatňování zásad zdravého životního stylu podle věku dítěte	4
Uplatňování metod a forem pedagogické práce s ohledem na věk dítěte/děti	4
Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska	5
Uplatňování znalostí o vývojových etapách a podpora sociálně emočního vývoje dítěte v raném věku	4
Dodržování etických principů při práci chůvy a vedení dítěte k morálním hodnotám	4
Orientace v podmínkách poskytování služby péče o dítě v dětské skupině	4
Orientace v provozních a hygienických pravidlech při práci s dětmi v dětské skupině	4

Platnost standardu

Standard je platný od:

Kritéria a způsoby hodnocení

Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Na konkrétním zadaném příkladu uvést zásady bezpečnosti a prevence úrazů s ohledem na věkové a individuální zvláštnosti dítěte; podle prostředí identifikovat možná rizika a navrhnout způsob jejich odstranění	Praktické předvedení a ústní ověření
b) Vyhodnotit konkrétní situaci v oblasti bezpečnosti a prevence úrazů podle možného mechanismu úrazu (pád, tonutí, popálenina, otravy, dopravní nehoda)	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit obě kritéria.

Poskytování první pomoci dítěti/dětem

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vyhodnotit rychle tři různé nenadálé situace ohrožující zdraví a život dítěte, určit druh, rozsah poranění či poškození, navrhnout způsoby řešení a předvést poskytnutí první pomoci	Praktické předvedení a ústní ověření
b) Předvést rozhovor při volání na záchranný systém, vysvětlit a zdůvodnit postup	Praktické předvedení a ústní ověření
c) Předvést na resuscitačním modelu miminka a dítěte (juniora) správný postup při neodkladné resuscitaci dítěte v dané věkové kategorii	Praktické předvedení

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v běžných onemocněních dětského věku, epidemiologii a hygieně

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Charakterizovat příznaky běžných onemocnění dětského věku	Ústní ověření
b) Vyhodnotit závažnost zdravotního stavu dítěte při začínající nemoci, vysvětlit postup v případě zjištění nemoci	Praktické předvedení a ústní ověření
c) Uvést zásady prevence infekčních chorob a opatření při jejich výskytu	Ústní ověření
d) Popsat prevenci před napadením parazitem	Ústní ověření
e) Popsat základní vybavení lékárničky v dětské skupině pro poskytnutí první pomoci, zejména k ošetření drobných poranění	Písemné ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v somatologii člověka se zaměřením na dětský věk

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysvětlit stavbu lidského těla s důrazem na odlišnosti u dětí	Ústní ověření
b) Prokázat znalost anatomie lidského těla	Písemné ověření

Je třeba splnit obě kritéria.

Bezpečná manipulace s kojencem od 6 měsíců věku

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat hlavní zásady bezpečné manipulace s dítětem od 6 měsíců věku, vysvětlit způsoby podpory pohybového vývoje, vysvětlit možné následky chybné manipulace	Ústní ověření
b) Předvést správný způsob zvedání dítěte od šesti měsíců věku (zvedání z polohy na bříšku, z lehu, správný způsob pokládání) předvést chování a nošení dítěte od 9 měsíců věku	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit obě kritéria.

Vedení dítěte k hygienickým návykům

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat a rozlišit základní hygienické návyky vzhledem k věkovým a individuálním potřebám dítěte, zvolit přiměřenou motivaci k jejich nácviu	Praktické předvedení a ústní ověření
b) Na konkrétním zadaném příkladu vysvětlit způsoby vedení dítěte/děti k hygienickým návykům v dětské skupině	Ústní ověření

Je třeba splnit obě kritéria.

Uplatňování zásad zdravého životního stylu podle věku dítěte

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Uvést a zdůvodnit zásady zdravého životního stylu dítěte dané věkové kategorie i s příklady z oblasti výživy včetně dodržování pitného režimu, pohybových aktivit, duševního zdraví a odpočinku	Písemné ověření
b) Uplatňovat zásady zdravé výživy při sestavování jídelníčku pro dítě dané věkové kategorie na 3 dny	Písemné ověření

Je třeba splnit obě kritéria.

Uplatňování metod a forem pedagogické práce s ohledem na věk dítěte/děti

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Uvést specifika výchovy dětí v dětském kolektivu. Připravit, vysvětlit a předvést realizaci výchovného celku s minimálně třemi aktivitami (pohybová, tvořivá, didaktická část)	Praktické předvedení a ústní ověření
b) Uvést vhodné výchovné cíle, metody a formy práce podporující rozvoj osobnosti dítěte na příkladech aktivit	Písemné ověření
c) Vysvětlit význam hry při výchově dítěte v předškolním věku a uvést 6 příkladů různých typů her (3 hry v interiéru a 3 hry v exteriéru). Prakticky předvést ukázkou jedné řízené hry	Praktické předvedení a ústní ověření
d) Uvést kritéria výběru vhodné hračky s ohledem na věk, vývojovou úroveň a potřeby dítěte. Uvést konkrétní příklady vhodných hraček	Ústní ověření
e) Navrhnout vhodnou aktivitu pro dítě/děti v konkrétní situaci a v určeném prostředí s přihlédnutím k věku dítěte/děti a využitím zadaných pomůcek	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat strategii vytváření příznivých podmínek a výchovného působení na skupinu dětí a popsat režimová opatření „dne“ (specifika homogenní nebo heterogenní skupiny, vzájemné interakce dětí mezi sebou, odloučení dítěte od matky atd.)	Ústní ověření
b) Vysvětlit význam a způsob nastavení hranic ve výchově dítěte s ohledem na jeho vývojovou úroveň a osobnostní charakteristiku a objasnit principy využití vnitřní a vnější motivace	Písemné a ústní ověření
c) Popsat asertivní postupy při předcházení a eliminování nepřiměřených reakcí dítěte (např. záporné emoce – negace, vztek, dětská asertivita, snaha vyhnout se nepříjemnosti)	Ústní ověření
d) Navrhnout řešení k zadaným příkladům nepříznivé výchovné situace	Praktické předvedení
e) Na modelových situacích navrhnout komunikační strategie při řešení výchovných přístupů	Praktické předvedení
f) Popsat vhodné způsoby komunikace s rodiči pro předcházení nepříznivých výchovných situací a na příkladu předvést komunikaci při řešení problému s rodiči	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Uplatňování znalostí o vývojových etapách a podpora sociálně emočního vývoje dítěte v raném věku

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat základní charakteristiku psychomotorického vývoje dítěte v souvislosti s výkonem práce chůvy	Písemné ověření
b) Popsat vliv chůvy na podporu psychomotorického vývoje dítěte a jeho osamostatňování a socializaci v jednotlivých vývojových etapách	Písemné ověření
c) Uvést aktivity pro rozvoj motorických dovedností v různých etapách vývoje dítěte raného věku	Ústní ověření
d) Uvést aktivity pro rozvoj řečových dovedností v různých etapách vývoje dítěte raného věku	Ústní ověření
e) Popsat vhodné způsoby motivace k činnostem u dětí v různých etapách vývoje dítěte raného věku	Ústní ověření
f) Popsat zásady pro vytvoření bezpečného prostředí pro podporu sociálně emočního vývoje dítěte	Písemné ověření
g) Na konkrétní zadané situaci identifikovat základní projevy psychického vývoje u dítěte raného věku, zvolit a odůvodnit svou reakci	Praktické předvedení

Je třeba splnit všechna kritéria.

Dodržování etických principů při práci chůvy a vedení dítěte k morálním hodnotám

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysvětlit zásady správného chování chůvy při výkonu její práce a charakterizovat základní principy osobního vystupování a hygieny a psychohygieny se zaměřením na diskrétnost, loajalitu a respektování práv dítěte a rodičů	Ústní ověření
b) Charakterizovat základní etické principy práce chůvy	Ústní ověření
c) Popsat způsoby vedení dítěte k morálním hodnotám	Písemné ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v podmínkách poskytování služby péče o dítě v dětské skupině

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Prokázat znalost právních předpisů, kterými se řídí služba péče o dítě v dětské skupině	Písemné ověření
b) Prokázat orientaci v právních podmínkách týkajících se pečujících osob v dětské skupině	Písemné ověření
c) Popsat způsob nakládání s osobními a citlivými údaji v evidenci a souvisejících dokumentech v návaznosti na pravidla ochrany osobních údajů	Písemné ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v provozních a hygienických pravidlech při práci s dětmi v dětské skupině

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Prokázat znalost hygienických požadavků na prostory při péči o děti v dětské skupině	Písemné ověření
b) Prokázat znalost provozních a administrativních podmínek v dětské skupině včetně dokumentace úrazů dětí	Písemné ověření
c) Prokázat znalost základních hygienických pravidel a podmínek při stravování dětí a poskytování stravy podle věku dítěte	Písemné ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.